

D. IDENTITÉS

SCOLAIRE - EXTRASCOLAIRE

ADULTE EN FORMATION

PROFESSIONNEL

OBJET

La question des appartenances identitaires est une problématique complexe. Souvent empreinte de simplisme(s), elle nécessite de s'y attarder pour en envisager l'ampleur. Quels sont les mécanismes qui entrent en jeu ? Quelles stratégies les individus mettent-ils en place pour conjuguer leurs différentes appartenances ? Quelles conséquences individuelles et sociales cela implique-t-il ?

Au travers de ce module, il s'agira de faire surgir les représentations des participants avec des activités inductives et participatives, articulés à une proposition de cadre théorique.

OBJECTIFS

- ▶ Définir la *théorie des identités sociales*.
- ▶ Analyser des questions identitaires à travers la *théorie des identités sociales*.
- ▶ Identifier les cercles d'appartenances des participants.
- ▶ Mettre en perspective ces cercles d'appartenances sur base de la *théorie des identités sociales*.
- ▶ Construire les bases d'un processus de décentration chez les participants.
- ▶ Définir la multiplicité des identités en tant que réalités sociales et individuelles.
- ▶ Identifier les conséquences de cette complexité sur les relations entre les groupes et les individus.

ASPECTS PRATIQUES

- ▶ **Durée** : 3 à 4h
- ▶ **Taille du groupe** : entre 10 et 20 participants
- ▶ **Infrastructure** : Nécessite un espace suffisamment grand afin de pouvoir réaliser des ateliers en sous-groupes