

F. TÊKITOI?

SCOLAIRE – EXTRASCOLAIRE

OBJET

L'adolescence est une période charnière dans la construction de l'identité d'une personne. La complexité de ce processus bouleverse souvent les repères et la lecture qui est faite de la réalité. Cette sensibilisation permet aux participants de prendre conscience de leurs identités multiples (assignée, revendiquée, ...), ainsi que des éléments qui les composent. Elle se déroule en deux temps distincts :

- ▶ Présentation et vulgarisation de la théorie des « identités multiples » ; application personnelle et individuelle par les participants afin de maîtriser les différents concepts clés.
- ▶ Atelier permettant de construire un propos de groupe autour du concept d'identité en produisant un support multimédia.

OBJECTIFS

- ▶ Identifier les différentes composantes du concept d'identité sociale.
- ▶ Appliquer le concept d'identité sociale à des situations du quotidien.
- ▶ Favoriser une réflexion liant les rapports individuels et les différents concepts énoncés.
- ▶ Identifier les cercles d'appartenances des participants.
- ▶ Favoriser une réflexion sur les cercles d'appartenances des participants.
- ▶ Favoriser le processus de décentration des participants.
- ▶ Définir la multiplicité des identités en tant que réalités sociales et individuelles.
- ▶ Identifier les conséquences de cette complexité sur les relations entre les groupes et les individus.

ASPECTS PRATIQUES

- ▶ **Durée** : 4 demi-journées
- ▶ **Taille du groupe** : 6 personnes par atelier
- ▶ **Infrastructure** : nécessite un espace proposant plusieurs pièces afin d'y organiser des ateliers distincts.
- ▶ **Coût** : variables et à déterminer selon le nombre d'ateliers.